

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе.

ТЕМА: «Куколка на счастье».

По сказке Телешова «Крупеничка».

Воспитатель высшей кв. категории

Гриц Людмила Ивановна

2021г.

Программное содержание

1. Приобщать детей к истокам русской народной культуры, к наследию и традициям русского народа через рукотворную игрушку
2. Расширять знания и представления детей о злаках и их пользе для человека
3. Обогащать словарный запас детей, развивать диалогическую и монологическую речь.

Предварительная работа

1. Чтение сказки Н.Д. Телешова «Крупеничка» с последующим обсуждением.
2. Беседы о тряпичных куклах.
3. Беседы о злаках и крупах, произведенных из них.
4. Изготовление куклы «крупеничка» или «зерновушка»

- Ребята, а для чего нужно еще зерно?
- Из зерна делают крупы, а из круп варят каши.
- Давайте поиграем в игру «Варим кашу», «Дружба»

Игра «Варим кашу»,

Дети выбирают – молоко, вода, сахар, соль, крупа.

- Раз, два, три - горшочек вари!

Продукты заходят в центр круга, каша варится, дети по очереди говорят «Пых».

- Прибавляю огонь («Пых» говорят быстро)
- «Кашу помешиваю» (идут по кругу)
- Накрываю крышкой, пусть каша потомится (« Пых, Пых, Пых»)
- Раз, два, три – горшочек не вари!
- Приятного аппетита!

Ребята у меня есть сундучок, давайте посмотрим, что в нем лежит. Да здесь у меня полно кукол.

Издавна на Руси куклы делали своими руками из подручных материалов. Это значит, что под руку попадет. Каждая кукла имела свою историю и значение.

Беседа с детьми.

- Что это за кукла?
- Колокольчик!
- Кукла добрых вестей!
- Куватка!
- Скрутка - на палочке.
- Какие дети играли в эти куклы? Почему?

- Ребята, а для чего нужно еще зерно?
- Из зерна делают крупы, а из круп варят каши.
- Давайте поиграем в игру «Варим кашу», «Дружба»

Игра «Варим кашу»,

Дети выбирают – молоко, вода, сахар, соль, крупа.

- Раз, два, три - горшочек вари!

Продукты заходят в центр круга, каша варится, дети по очереди говорят «Пых».

- Прибавляю огонь («Пых» говорят быстро)
- «Кашу помешиваю» (идут по кругу)
- Накрываю крышкой, пусть каша потомится (« Пых, Пых, Пых»)
- Раз, два, три – горшочек не вари!
- Приятного аппетита!

Ребята у меня есть сундучок, давайте посмотрим, что в нем лежит. Да здесь у меня полно кукол.

Издавна на Руси куклы делали своими руками из подручных материалов. Это значит, что под руку попадет. Каждая кукла имела свою историю и значение.

Беседа с детьми.

- Что это за кукла?
- Колокольчик!
- Кукла добрых вестей!
- Куватка!
- Скрутка - на палочке.
- Какие дети играли в эти куклы? Почему?

- Ребята, а для чего нужно еще зерно?
- Из зерна делают крупы, а из круп варят каши.
- Давайте поиграем в игру «Варим кашу», «Дружба»

Игра «Варим кашу»,

Дети выбирают – молоко, вода, сахар, соль, крупа.

- Раз, два, три - горшочек вари!

Продукты заходят в центр круга, каша варится, дети по очереди говорят «Пых».

- Прибавляю огонь («Пых» говорят быстро)
- «Кашу помешиваю» (идут по кругу)
- Накрываю крышкой, пусть каша потомится (« Пых, Пых, Пых»)
- Раз, два, три – горшочек не вари!
- Приятного аппетита!

Ребята у меня есть сундучок, давайте посмотрим, что в нем лежит. Да здесь у меня полно кукол.

Издавна на Руси куклы делали своими руками из подручных материалов. Это значит, что под руку попадет. Каждая кукла имела свою историю и значение.

Беседа с детьми.

- Что это за кукла?
- Колокольчик!
- Кукла добрых вестей!
- Куватка!
- Скрутка - на палочке.
- Какие дети играли в эти куклы? Почему?

- Загляну-ка я в сундучок, не осталось ли чего там? Ребята, да здесь же целая куча куколок (достаю). Чего же на них не хватает!

- Платочков.

- Давайте нарядим куколок.

Практическая часть. (Дети надевают платочки и поют тихо песню «Крупенички»).

- Какие же нарядные и чудесные куколки у вас получились!

Ребята, мы сегодня на занятии поговорили о нелегком труде русского народа, о результатах этого труда. Поговорили о зерне, его применении. Вспомнили сказку «Крупеничка», своими руками изготовили куколок – зернушек.

- Вспомните, для чего делали этих кукол?

- Люди дарили этих кукол друг другу с пожеланиями урожайного года, добра и благополучия.

- Ребята, давайте подарим своих куколок гостям и пожелаем им счастья (дети дарят куклы гостям).

- Ребятки, Зернушку хранили на видном месте в красном углу избы рядом с иконами. Она знак сытной жизни и достатка в семье.

Наш детский сад- наш второй дом, где мы живем одной дружной семьей. Давайте подарим одну куклу детскому саду. (поставлю в красный угол куклу, наполненную разными зёрнами и монетами).

- А сейчас я приглашаю Вас к своему столу. Угощайтесь, гости дорогие!