

Семейный клуб в старшей группе

Тема: «Настоящий друг везде верен в счастье и беде»



Подготовила воспитатель
высшей квалификационной
категории Гриц Л.И

Цель

Привлечь внимание родителей к проблеме общения детей

Задачи

Ознакомить родителей с особенностями общения ребёнка-дошкольника со сверстниками

Ознакомить с играми, способствующими формированию межличностных отношений

ПЛАН

1. Консультация воспитателя на тему: «Первые уроки дружбы»

2. Видеоинтервью с детьми «Что такое дружба?»

3. Игровой тренинг с родителями «Давайте поиграем»

4. Обсуждение истории «Как выбрать друга»

5. В помощь родителям (памятки)

Почему мы именно эту тему сегодня затрагиваем на собрании?

Потому что дети вошли в тот возраст, когда общение со сверстниками становится для ребёнка самым важным и значимым. Ведь с детьми ребёнок ведёт себя совсем иначе, чем со взрослыми: он раскрепощён, более самостоятелен.

Общение развивает ребёнка как личность: учит взаимодействовать, проявлять сочувствие, справедливость, чуткость. А самое главное к 5-6 годам дети стремятся завоевать уважение сверстников: в нашей группе все это делают по – разному: кто-то принесёт что-нибудь, чтобы похвалиться, кто – то поделится, кто – то старается на занятиях отличиться хорошим ответом; кто-то силой берёт, задирается, но чаще с такими детьми потом не играют.



Долгое время считалось, что общение сверстников складывается само собой, не требует вмешательства взрослого, и уж совсем дикой казалась мысль, что детей надо учить играть. Сегодня это делать необходимо. Дети разучились общаться друг с другом, т. е. не умеют. Они конечно вместе играют, рассказывают друг другу что то, но не получается выслушать друг друга, каждый старается сказать сам, в редком случае выслушать другого, порадоваться успехам, или утешить. Конечно же, самые первые уроки общения ребёнок берёт дома. Например, если взрослые общаются между собой не на высоких тонах, то и ребёнок тоже говорит спокойно. Если ребёнку всегда объясняют причину, почему так не следует говорить или поступать, посоветуют как себя вести правильно, то и ребёнок всё это впитывает в себя как губка, считает это нормой общения и эту норму приносит с собой в детский коллектив.



В ДОУ мы беседуем с детьми о дружбе, как поступают настоящие друзья, проигрываем ситуации различные, где детям надо проявить сочувствие другу, суметь договориться именно с помощью слов, а не кулаков.

Часто случаются ссоры между детьми именно из – за того, что дети не умеют договариваться, уступать друг другу, пожертвовать чем то ради другого, больше проявляется эгоизм. Поэтому видя возникший конфликт между детьми, мы его обязательно разбираем, даём каждому ребёнку высказаться, подумать правильно ли он поступил, а как именно надо сделать.



Ну а если возникла ссора, то надо уметь и помириться.







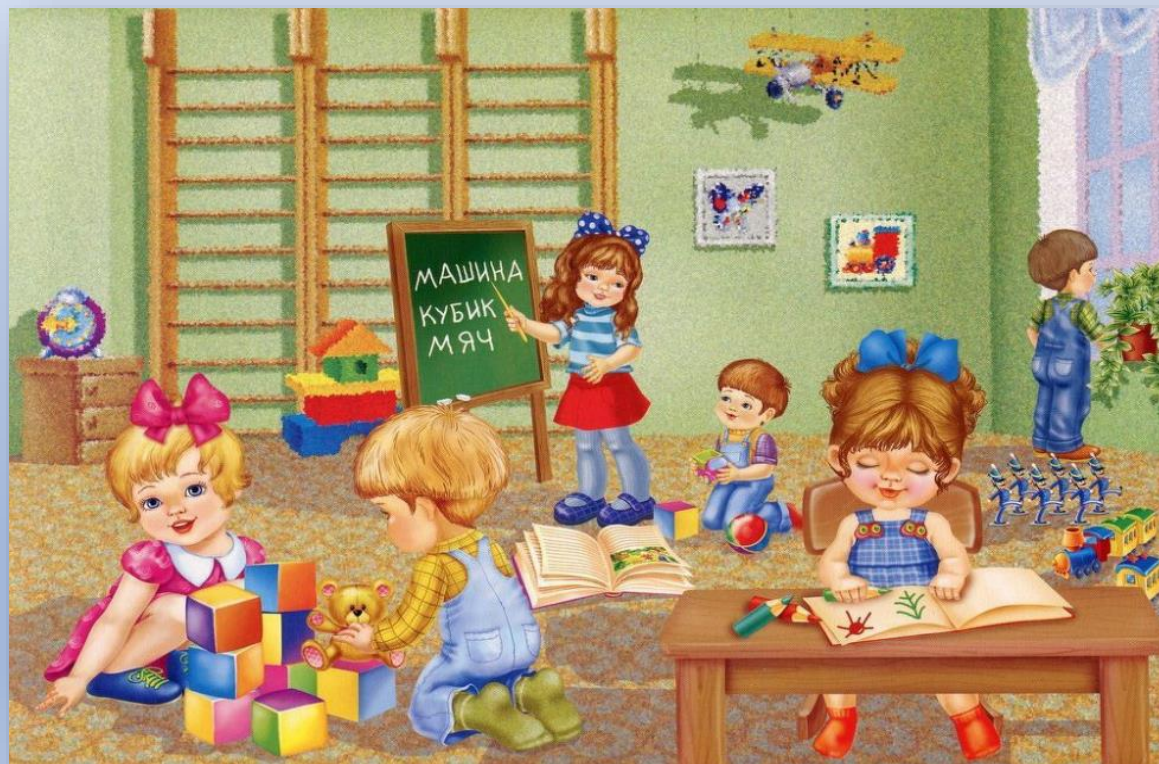
В группе преобладает дружба поочерёдно со многими детьми, в зависимости от обстоятельств. Также появляется и парная дружба, которая характеризуется глубокой симпатией. Дети дружат с теми, кому испытывают симпатию и уважение.

И уже возрастает избирательность дружеских контактов.

Дети играют по 2-3 человека, игровые предпочтения могут меняться. Проведя опрос детей, с кем они хотят дружить, в лидеры вышли в нашей группе несколько человек. На вопрос, почему они хотят с ними дружить, они отметили такие качества: как доброта, умение делиться, не дерутся, не кричат.



Лидеры постоянно могут меняться в 5 лет отношения у детей не устойчивые, если провести опрос ещё раз, в лидеры могут выйти и другие дети или остаться эти, в зависимости от обстоятельств. Но к 7 годам возникают более устойчивые избирательные отношения, появляются первые ростки дружбы. Таким образом, ребёнку необходимо общение со сверстниками как важное условие его личностного и социального развития, и в том числе подготовки его к школе.











В заключении предлагаю вам историю, которая поможет вашему ребенку разобраться, например, в том, кого можно считать верным другом, а кого нет, как выбрать себе хорошего товарища. На основе этой истории вы сможете сочинять рассказы для своего ребенка.

«Давным-давно жила женщина, и было у нее три сына. Когда дети выросли, отправила она их в дальний путь — мир посмотреть, делу научиться. Каждому сыну дала мать совет, как правильно друга выбрать. Первому сказала: «Нарочно отстань в пути, а спутнику крикни: «Седло съехало набок, надо поправить, а ты поезжай, я тебя догоню». Если уедет попутчик, не предложит помощи — не товарищ он тебе». Второму сказала: «Проголодаешься, достанешь из дорожного мешка хлеба краюху, протяни ее спутнику, чтобы разделил. Если возьмет он себе большую часть хлеба, а меньшую отдаст тебе — жаден он, не иди с ним дальше. Третьему сказала: «Если придется в пути туго, нападут на вас разбойники, предложи своему попутчику скакать вперед, спасти свою жизнь. Если бросит тебя, умчится прочь - трус он, не годится для верной дружбы».





СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

«Как научить детей общаться»

1. Учите своего ребенка дружить с другими детьми, не обрекайте его на одиночество.
2. Цените друзей своего ребенка не с позиции возможностей его родителей, а с позиции его отношения к вашему ребенку.
3. Собственным отношением к людям, учите своего ребенка ценить друзей.
4. Старайтесь показать своему ребенку достоинства его друзей, а не недостатки.
5. Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними.
6. Помните, что дружба детства, которая будет поддержана вами, возможно, станет опорой вашего ребенка во взрослой жизни.
7. Учите своего ребенка быть честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы.



Основные законы воспитания

1. Закон подражания. Родитель — авторитет для ребенка.
2. Закон безусловной любви. Любить ребенка не за поступки, слова, не за то, что он умный, красивый, а за то, что он просто есть!
3. Закон уважения. Общение не подчиняется формуле «Взрослый всегда прав, потому что взрослый».
4. Закон материнской интуиции. Если не знаете, как поступить слушайте свое сердце.
5. Закон подсознательного ожидания. Не беспокойтесь о ребенке, и с ним ничего не случится.
6. Закон доверия. Доверяйте ребенку, и он станет более ответственным.
7. Закон «рука об руку». Ребенок должен постоянно чувствовать вашу поддержку.
8. Закон раннего старта. Основное воспитание ребенку необходимо давать в возрасте до трех лет.
9. Закон «право на ошибку». Если ребенок не прав, убедите его согласиться с этим, если не правы вы сами, умейте признать свои ошибки.
10. Закон открытой ладони. Не угрожайте, не применяйте физическое или эмоциональное насилие, а также не обещайте ребенку наград.

Игры и игровые упражнения

«**Передай привет по кругу**» - каждый участник здоровается тем способом, который показал взрослый, или придумывает свой способ, отличный от других.

«**Назови соседа ласково**» - перекидывая мяч из рук в руки, надо посмотреть на соседа и назвать его ласково по имени.

«**Мы одно большое животное**» - все игроки берутся за руки, образуя тело большого животного, и двигаются в едином ритме: так дышит животное, так оно перемещается и т. д.

«**Волшебные очки**» - каждый игрок, который надевает волшебные очки, всё и всех видит только с хорошей стороны, о чем и рассказывает всем.

«**Бездомный заяц**» - водящий — волк. Остальные дети — зайцы. По сигналу «волк идет» зайцы должны спрятаться в условные домики. Домиков для зайцев на один меньше, чем самих зайцев. Ситуация с бездомным зайцем побуждает детей оказать ему поддержку.

«**Договорись глазами**» - игроки располагаются по периметру комнаты. Они молча, подмигивая друг другу, ищут пару и меняются местами.

«**На мостике**» - игроки разбиваются на пары и проходят по мостику навстречу друг другу. Задача каждого перейти на другую сторону, не заступив за черту и не уронив партнера.

Памятка «Если у Вас застенчивый ребенок»

Уважаемые родители!

Если вовремя не обратить внимания на замкнутость необщительного малыша, из него может вырасти неуверенный в себе человек, с множеством различных комплексов.

1. Уделяйте ребенку как можно больше внимания. Не стесняйтесь открыто проявлять свои чувства – дети любого возраста очень нуждаются в родительской нежности и ласке.
2. Чаще приглашайте к себе гостей с детьми. Игры, общение с детьми и взрослыми в непринужденной обстановке постепенно выработают у ребенка потребность в общении.
3. Общайтесь с ребенком на равных. Старайтесь внимательно его выслушивать. Поощряйте его, когда он задает вопросы, и сами задавайте их.
4. Не кричите на ребенка, даже если он не прав. Попробуйте изменить тон общения. Пусть он будет решительный, но не крикливый.
5. Преодолеть замкнутость помогут коллективные игры. Привыкнув к свободному общению в игре, ребенок будет чувствовать себя естественно и в повседневной жизни.
6. Одной из причин замкнутости могут быть проблемы со здоровьем, например, плохое зрение, полнота, заикание, плохая речь. В этих случаях не обойтись без специальных знаний или лечения. Но родители могут помочь ребенку проще смотреть на свои недостатки, не заикливаться на них, а относиться к ним с юмором, как к чему-то временному.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

